

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2013**

**34410**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Sozialkunde**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Der Geschichte-Sozialkunde-Erdkunde-Lehrplan der Jahrgangsstufe 9 bietet Lehrkräften die Chance, ein aktuelles und bedeutsames Thema aus dem politischen Geschehen unterrichtlich aufzugreifen.

1. Wählen Sie ein passendes Thema aus und begründen Sie Ihre Entscheidung!
2. Welche Kompetenzen können Schülerinnen und Schüler an Haupt- bzw. Mittelschulen dabei erwerben?
3. Konkretisieren Sie Ihre Überlegungen anhand einer multiperspektivischen und möglichst fächerübergreifenden Unterrichtsplanung!

### **Thema Nr. 2**

Artikel 131 der Bayerischen Verfassung fordert Lehrerinnen und Lehrer dazu auf, „*in der Liebe zur bayerischen Heimat*“ zu erziehen.

Erläutern Sie angesichts der zunehmenden multi-ethnischen Zusammensetzung von Schulklassen Möglichkeiten und Grenzen einer Zielverwirklichung im Sozialkundeunterricht!

### **Thema Nr. 3**

Toleranz ist eine wichtige Zielsetzung im Sozialkundeunterricht.

1. Nehmen Sie Stellung zu dieser These und erörtern Sie die Bedeutung für das Aufgabenfeld interkulturelles Lernen im Sozialkundeunterricht!
2. Konkretisieren Sie dies an einem unterrichtlichen Beispiel und geben Sie Zielsetzungen, aber auch Grenzen der Erziehung zur Toleranz in interkulturellen Lernprozessen des Sozialkundeunterrichts an!